

Nom du programme : Éducation thérapeutique des patients âgés chuteurs

| | |
|---|---|
| Porté par (CHU, MSP...) | HSTV - Hospitalité Saint Thomas de Villeneuve |
| Pathologie | Prévention des chutes |
| Public concerné | Personnes âgées |
| Prise en charge (ambulatoire/consultation externe, hospitalisation, ville...) | <ul style="list-style-type: none"> • Ambulatoire • Hospitalisation complète |
| Objectif de l'action | <p>Prévenir ou réduire les conséquences physiques, psychologiques, socio-familiales de la chute chez la personne âgée.</p> <p>Conjuguer qualité des soins et qualité de vie, rééducation et éducation, pour optimiser la prise en soins de la personne âgée, limiter les ré-hospitalisations, limiter l'apparition du syndrome post-chute, favoriser le maintien de son autonomie et son retour à domicile en sécurité.</p> |
| Lieu de l'action | HSTV - Hospitalité Saint Thomas de Villeneuve à BAIN DE BRETAGNE |
| Conditions d'accès (territoire, prescription, adressage...) | Territoire de démocratie sanitaire : Rennes/ Redon / Fougères/ Vitré |
| <p>Comment se déroule le programme (parcours du patient) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bilan initial ➤ Suivi ➤ Liste des séances (individuelles et collectives) ➤ Modalités d'organisation des séances (dates, horaires...) ➤ Modalités d'évaluation de fin de programme pour le patient | <p>Bilan initial :</p> <p>Le bilan éducatif partagé est réalisé par les professionnels intervenant dans le programme et formés aux 40h. Il permet la connaissance du patient et l'identification de ses besoins éducatifs. Un programme personnalisé est défini à l'issue de ce bilan. Ce bilan est tracé dans le dossier de soins informatisé</p> <p>Thématiques des séances et leurs objectifs :</p> <p>1 – Facteurs de risques et vécu :1 séance</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Connaître les facteurs de risques de chute en général et repérer ses propres facteurs de risques » - « Exprimer son vécu au moment de la chute, son ressenti actuel et son expérience » <p>2 – Soins des pieds et chaussage : 1 séance</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Comprendre le rôle du pied dans la prévention des chutes et l'importance d'en prendre soin » - « Prendre conscience de l'importance d'un chaussage adapté pour éviter les chutes » <p>3 – Activité physique : 3 séances (2 collectives et 1 individuelle)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Collectif</u> : « Prendre conscience des bénéfices de l'activité physique pour limiter le risque de chute » - <u>Collectif</u> : « Pratiquer des exercices d'assouplissement articulaire, de renforcement musculaire et d'équilibre » |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Individuel</u> : « Expérimenter les techniques de relevé du sol et définir un programme adapté d'activité physique pour le domicile » <p>4 – L'alimentation : 2 séances</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Connaître les principes d'une alimentation équilibrée » - « Appliquer au quotidien les principes généraux d'une alimentation équilibrée en fonction de ses goûts, régimes, habitudes en conservant la notion de plaisir » (plan alimentaire personnalisé) <p>5 – L'environnement : 3 séances (2 collectives et 1 individuelle)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Collectif</u> : « Effectuer ses déplacements et transferts en sécurité » - <u>Collectif</u> : « Repérer les situations à risque de chute dans son environnement » - <u>Individuel</u> : « Prendre conscience de ses capacités réelles et réajuster son comportement dans la vie quotidienne : développer des stratégies d'adaptation et de modification du comportement » <p>Modalités d'organisation : Le programme est planifié par <u>cycles de 4 semaines (S1-S2-S3-S4)</u> avec une semaine (S0) entre chaque cycle, réservée au recrutement, à la réalisation des bilans éducatifs partagés, et aux démarches administratives. Les séances ont lieu le matin ou l'AM et sont d'une durée d'une heure</p> <p>Modalités d'évaluation du patient en fin de programme : Evaluation / activité physique : lors de la séance individuelle Evaluation / environnement : lors de la séance individuelle Evaluation globale : jeu PERKICHUTE (questions sur l'ensemble du programme sous forme de jeu de société)</p> |
| <p>Procédure de transmission de l'information au médecin généraliste</p> | <p>Un courrier est adressé au médecin traitant en fin de programme, récapitulant les objectifs éducatifs identifiés pour le patient en début de programme et la synthèse de ses acquisitions (compétences d'auto soins et d'adaptation)</p> |
| <p>Liste des intervenants</p> | <p>Kinésithérapeute, ergothérapeute, psychologue, diététicienne, infirmiers, aides-soignants, cadre de santé</p> |
| <p>Nom du coordinateur</p> | <p>Mme Geneviève CASTRO</p> |
| <p>Comment adresser un patient</p> | <p>02 99 43 71 40</p> |

Mise à jour : 13/01/2021