

Proposé par :



Le programme en quelques mots...

Public

Adolescent 12-17 ans

Pathologie / troubles / Syndromes

Obésité

Les objectifs

- Acquisition de connaissances théoriques sur la physiopathologie de l'obésité infantile
- Acquisition et mobilisation de connaissances diététiques permettant un changement durable des habitudes alimentaires du jeune et de son entourage
- Accompagnement psychologique de ce changement
- Poursuite ou reprise d'une activité physique régulière et organisation de la poursuite de celle-ci à la sortie
- Travail autour de l'estime de soi, mobilisation des compétences psychosociales, implication de l'entourage dans le projet du jeune
- Stabilité voire diminution de l'IMC

Mode de réalisation du programme

Hospitalisation Ambulatoire en établissement Exercice de ville

Lieu(x) où se déroule(nt) les entretiens et ateliers

Clinique Rennes Beaulieu 41 Av. des Buttes de Coësmes, 35700 Rennes

Comment accéder au programme ?

Adressage par un médecin (médecin traitant, médecin nutritionniste, pédiatre, pédopsychiatre)

Être domicilié dans un secteur géographique suffisamment proche de la clinique pour favoriser l'implication de la famille (maximum 1h30 de transports pour les patients en HTC et 1h pour les patients en HDJ).

Coordonnées de contact

Secrétariat médical SSR ADO

Tel 02 99 25 36 49

@ : medado.beaulieu@fsef.net

Ou faire directement une demande d'hospitalisation sur le site www.fsef-sante-etudes.fr

Mise à jour : 27/11/2024

Le déroulement du programme

Coordinateur

Florence COUBOULIC

Composition de l'équipe intervenant

Cadre Coordinateur des Soins

Cadre de Santé PTR

Pédiatre

Responsable infirmier et Infirmiers

Diététicienne

Psychologue

Enseignant APA

Cadre Socio-Educatif

Educateur Spécialisé Moniteur

Educateurs

Liens avec le cercle de soin (médecin traitant...)

Courrier adressé systématiquement au médecin traitant à l'admission pour l'informer de l'entrée du patient dans le programme et les objectifs définis.

Il lui est joint le programme personnalisé des ateliers ainsi qu'une note explicative sur le programme

Bilan éducatif partagé initial

Dans les 1ers jours qui suivent l'admission, un bilan éducatif partagé « BEP » est réalisé par un professionnel formé à l'ETP. Il permet de recueillir les attentes, définir les objectifs du patient. Ce BEP est relu et signé par le jeune avant la présentation en équipe.

Thèmes / organisation des ateliers éducatifs

Il existe plusieurs modalités de programme ETP : Séjour « initial, séjour « coup d pouce » et séjour « été »

Le planning des séances appelé « programme ETP » est remis au patient lors d'un second entretien. Il comporte également des séances d'éducation à la santé et des ateliers éducatifs.

Le programme est constitué :

- D'un socle « commun » à tous les patients
- D'ateliers optionnels choisis en fonction des données du BEP et des objectifs du patient afin que le programme soit personnalisé

Chaque jeune suit en moyenne 3-4 séances par semaine individuelles ou collectives (maximum 6 patients) d'une durée allant de 45 mn à 60 mn.

Les séances sont planifiées à l'avance conjointement en lien avec l'emploi du temps scolaire.

Bilan de suivi/fin de parcours et modalités de suivi

Une évaluation partagée « EP » est réalisée la semaine précédant la sortie de l'hospitalisation, qui a pour but de recueillir les changements réalisés par le patient, de mesurer l'impact sur sa qualité de vie et les connaissances et apprentissages acquis et de mettre en évidence les objectifs thérapeutiques à atteindre au cours du suivi.

